

Relazione a conclusione del corso di formazione:

## *“Conoscere il bambino con ritardo mentale”*

### TITOLO DEL CORSO:

Conoscere il bambino con ritardo mentale

### PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Il corso si è svolto nei mesi di Marzo e Aprile 2009

### ENTI PROMOTORI:

Il corso è stato progettato e organizzato dalla Neuropsichiatria Infantile di Carpi, in collaborazione con l'associazione Il Tesoro Nascosto comitato genitori figli con disabilità'. Il finanziamento del progetto è stato richiesto alla Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi.

### OBIETTIVO DEL CORSO:

Il corso ha avuto come obiettivo l'individuazione e formazione di operatori, educatori, personale socio-assistenziale capace di assolvere ai bisogni educativi extra-scolastici dei bambini con disabilità cognitiva.

Gli incontri organizzati hanno approfondito la conoscenza del bambino con ritardo mentale e fornito ai partecipanti indicazioni sulle modalità di gestione, interazione e comunicazione ritenute ad oggi maggiormente efficaci.

In fase di progettazione gli enti promotori del corso avevano immaginato una formazione corposa sul tema Ritardo Mentale, individuando una prima parte di formazione teorica con la presenza di docenti interni all'azienda usl ed esterni, una seconda parte dedicata alla realizzazione di progetti individualizzati sui bambini a cui si ipotizzava di far seguire una periodica supervisione degli operatori coinvolti. Il finanziamento iniziale richiesto era di circa euro 10.000, il contributo realmente ottenuto di euro 3.000 ha necessariamente portato ad una ridefinizione del progetto iniziale. Si è deciso di mantenere, in forma ridotta rispetto al numero di incontri e numero di docenti, la parte dedicata alla formazione teorica degli operatori.

## DURATA E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:

Il corso è stato suddiviso in quattro incontri della durata di circa tre ore nelle giornate di:

Sabato 14 Marzo, dalle ore 9:00 alle ore 12:30, Dott.ssa Emma Lamacchia

*Titolo: "Conoscere il bambino , l'interazione fra mente-corpo-ambiente, il vocabolario genetico degli atti motori-cognitivi-relazionali"*

Venerdì 27 Marzo, dalle ore 15:00 alle ore 18:30, Dott.ssa Emma Lamacchia

*Titolo: "Come scoprire le qualità del bambino con ritardo mentale. Comprendere ed essere compresi"*

Venerdì 3 Aprile, dalle 15:00 alle 18:30, Dott.ssa Emma Lamacchia

*Titolo: "Modalità di comportamento dell'adulto. L'offerta di esperienze attraenti."*

Mercoledì 8 Aprile, dalle ore 16:30 alle ore 19:00, Dott.ssa Rita Mari

*Titolo: " Comunicazione Aumentativa Alternativa nel ritardo mentale"*

## SEDE DEL CORSO:

Il corso si è tenuto presso la sala del Centro di Documentazione Educativa di Carpi, via Nicolò Biondo 75.

## MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE:

L'iniziativa è stata divulgata attraverso la distribuzione di un volantino in tutte le scuole di Carpi e provincia presso tutti gli enti interessati ( Servizio Sociale, Neuropsichiatri Infantile, Settore handicap Adulti, Cooperative Sociali....)

## DOCENTI:

Si riporta di seguito brevissimo curriculum dei docenti che hanno partecipato alla formazione organizzata:

*Dott.ssa Emma Lamacchia:* Neuropsichiatra infantile, Psicoterapeuta, fondatrice e responsabile scientifica del Centro di Terapia Integrata "La Lucciola".

*Dott.ssa Rita Mari:* Logopedista ASL di Modena, Distretto di Carpi, Servizio di Neuropsichiatria Infantile.

## PARTECIPANTI:

La disponibilità della sala era di 30 posti, sono state accettate iscrizioni sino ad un massimo di 33 posti di cui alcuni sono stati riservati ai genitori che volevano presenziare come uditori. Le richieste di iscrizione giunte alla segreteria organizzativa sono state corpose, indicando una buona risposta da parte della popolazione all'iniziativa proposta; si è reso necessario chiudere le iscrizioni negli ultimi giorni a causa delle dimensioni limitate della sala a disposizione.

La maggior parte dei partecipanti erano insegnanti , insegnanti di sostegno, educatori, personale dell'usl di Carpi, tirocinanti psicologi presso la neuropsichiatria di Carpi, psicologi in formazione e genitori.

Un'indagine sommaria ha rilevato che le motivazioni che hanno spinto a partecipare al corso sono individuate prevalentemente nel bisogno di approfondire una tematica sentita come molto importante, trovare modalità efficaci di interazione con i bambini che presentano ritardo mentale, imparare a gestire la problematicità dei comportamenti emessi in alcune circostanze. I partecipanti più giovani hanno mostrato da subito il loro interesse nell'identificare questa iniziativa come un punto di partenza per offrire in futuro la competenza appresa a favore di possibili progetti in tale ambito.

A tal riguardo, grazie alla collaborazione dell'Associazione Genitori, si è realizzato, all'interno del corso, un incontro con l'avvocato Cristina Muzzioli, consulente esterna del Centro Servizi per il volontariato, con la quale i partecipanti interessati hanno discusso le possibilità di lavoro autonomo , associato e/o cooperativo che possono essere pensate in futuro per dare continuità operativa a questa prima parte teorica.

La disponibilità a porsi come personale capace di assolvere alle necessità dei bambini e delle loro famiglie nel periodo extra-scolastico c'è stata solo da parte di un numero ridotto di partecipanti al corso.

## PROSPETTIVE FUTURE:

L'intento di quanti hanno collaborato all'organizzazione dell'iniziativa è di dare una continuità a questa prima parte di formazione teorica, ipotizzando una seconda parte formativa più specifica e favorendo nella realtà carpigiana la nascita di servizi e progetti qualificati, individualizzati a favore dei bambini con ritardo mentale e delle esigenze delle loro famiglie.

Dott.ssa Federica Vandelli